
CZĘŚĆ II – RADY NA ODPADY

Klasy IV-VI

1. ZADANIE DO WYKONANIA

Zaprojektujcie i wykonajcie przedmiot użytkowy lub zabawki wykorzystując odpady, śmieci lub surowce wtórne.

2. CELE

- Rozwijanie wyobraźni
- Budzenie zmysłu estetycznego
- Uświadomienie wartości z pozoru nieprzydatnych rzeczy
- Rozwijanie umiejętności pracy z projektem przedmiotu
- Ochrona planety przed potopem śmieci

3. FORMA PRACY

- Grupowa
- Przedmiot użytkowy należy opatrzyć podpisem
- Przedmiot może posiadać krótki opis:
 - Nazwa przedmiotu
 - Do czego służy.
 - Instrukcja jak go wykonać samemu.
 - Projekt przedmiotu (np. schemat rysunkowy).

4. GŁÓWNE WYTYCZNE

- Przedmiot powinien być użyteczny.
- Przedmiot powinien wykorzystywać materiały, które normalnie nie mogą być efektywnie poddane procesowi recyklingu.
- Przedmiot musi być pracą samodzielną.
- Zbudowanie tego przedmiotu powinno przyczynić się do zmniejszenia ilości śmieci produkowanych przez człowieka.
- Przedmiot należy krótko zaprezentować przed jury.

OCENA PRACY

1. OCENA PRZEDMIOTU –(20 PKT)

Użyteczność (0-10 pkt)	Estetyka (0-5 pkt)	Stopień wykorzystania surowców wtórnych (0-5 pkt)

2. OCENA PREZENTACJI – (9 PKT)

Poprawność językowa (0-3 pkt)	Kompletność prezentacji (0-3 pkt)	Technika prezentacji (0-3 pkt)
	<input type="checkbox"/> Nazwa przedmiotu (1p) <input type="checkbox"/> Do czego służy (1p) <input type="checkbox"/> Z czego został wykonany (1p)	

3. DODATKOWY PUNKT DO DYSPOZYCJI JURY – (1 PKT)